

## I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	Programa de Capacidades LAC Reads (Transfórmate)
<b>Departamento Responsable:</b>	Departamento de evaluación
<b>Encargado/a del departamento:</b>	Santa Cabrera
<b>Responsable del Proyecto:</b>	Santa Cabrera
<b>Cargo:</b>	Encargada de evaluación
<b>Plan de Acción :</b>	Enero-diciembre
<b>Está programado en el POA (Si/No):</b>	Si
<b>Fecha de inicio:</b>	1/1/2022
<b>Fecha de término:</b>	31/12/2022
<b>Presupuesto Asignado:</b>	RD\$ 621,600.00
<b>Antecedentes</b>	
<p>El programa PCLR es un programa regional el cual incluye a República Dominicana desde el 2014. Es un programa para la transformación y la formación de actores en educación para aplicar y compartir en sus acciones, lo que dice la evidencia en Lectoescritura Inicial. Está conformado por 7 de módulos de aprendizaje la una plataforma virtual para la gestión de contenidos donde se encuentran documentos, materiales y los enlaces para las sesiones sincrónicas.</p> <p>Con este programa se busca, responder a las necesidades del MINERD de fortalecimiento de capacidades en el marco de los ámbitos de trabajo del PCLR que es el de la lectoescritura inicial y emergente, coordinar diálogos informados con diversos actores del país que a partir de la evidencia existente haga sugerencias de cambios y/o mejoramiento de la política en LEI del país.</p> <p>El programa está dirigido a técnicos del nivel inicial y primario, coordinadores pedagógicos y directores de los distritos 18-02 y 18-04 de la regional 18.</p>	
<b>Propósito</b>	
Realizar una evaluación exploratoria del impacto del programa, de tal forma de poder proporcionar evidencia que respalde todas de decisiones en torno al programas.	
<b>Objetivo general</b>	
Medir los efectos del programa en comparación con las metas que se propuso alcanzar, a fin de contribuir a la toma de decisiones sobre el programa y para mejorar la programación futura.	
<b>Objetivos Específicos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir a través del análisis los resultados que arroje la evaluación.</li> <li>• Presentar recomendaciones de mejoras en diseño, ejecución y metodológicas por medio de medición de efectos en el programa.</li> </ul>	
<b>Producto POA</b>	
Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la	

mejora de la calidad educativa preuniversitaria.	
<b>Actividad de Producto POA</b>	
0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigaciones educativas	
<b>Políticas del MINERD</b>	
Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.	
<b>Apoyo al pacto Educativo</b>	
6.0.6 Evaluar periódicamente el desarrollo e impacto de los programas implementados, particularmente en aspectos curriculares y de la formación docente, a fin de mejorar su efectividad.	
<b>Debes cumplir las Metas Físicas POA</b> de resultado final	<b>Cantidad:</b> 1 informe
<b>Ejes PEI</b>	
Eje 1. Evaluación e investigación educativa	
<b>Objetivos Estratégicos</b>	
<b>Objetivo estratégico 1:</b> Las investigaciones y evaluaciones educativas del IDEICE se amplían en número y alcance, generan conocimientos e información, al tiempo que impactan la calidad de la gestión y las políticas educativas.	
<b>Objetivo estratégico 2:</b> Conformado y en funcionamiento el Sistema de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa.	
<b>Metas PEI establecidas:</b> Número de envíos anuales (	
<b>Cantidad de metas PEI cumplidas:</b> 8	<b>Período:</b> a) Mensual b) Trimestral c) Semestral d) Anual X



Santa Cabrera

**Firma Autorizada**

